

? Online interaktion

Hvilken svarmulighed er ikke sand, når man kommunikerer online gennem fx chat?

- a. Man kan nemt komme til at misforstå hensigten med beskeden.
- b. Man kan nemt aflæse hinandens verbale og visuelle udtryk.
- c. Man kan nemt få spredt sit budskab til mange mennesker på kort tid.

Se svaret i bunden af sidste side.



🗨️ Online interaktion

Klassedilemma 1

"En klassekammerat laver en gruppe på Snapchat med det formål at dele sjove videoer.

Kammeraten inviterer et par udvalgte fra klassen, som han/hun er ret sikker på gerne vil være med i gruppen."

Bør resten af klassen også få en invitation til gruppen?

Fort sæt på næste side efter endt dialog.

Det er kun, når man kommunikerer ansigt til ansigt, dvs. offline, at man bedst kan aflæse hinandens verbale og visuelle udtryk som kropssprog, tonefald, ansigtsudtryk og øjenkontakt.

Når man kommunikerer online, kan man derfor lettere misforstå hinanden, fordi det fx kan være svært at finde ud af om en besked er skrevet i en god, drilende eller ond tone.

🗨️ 1

Fortæl skiftevis, hvordan I fortolker disse emojis:



🗨️ 2

Forklar skiftevis, hvornår de viste emojis vil være passende og passende at bruge online.

q: Korrekt svar:

🗨️ 1

Fortæl skiftevis, hvilke positive og negative konsekvenser, der ville være, hvis hele klassen blev inviteret til gruppen.

🗨️ 2

Fortæl og begrund skiftevis, hvad I mener er vigtigt for, at kunne deltage i et online fællesskab, som fx en gruppe, og hvad der kan få jer til at forlade fællesskabet.

Klassedilemma 2

"Rosali modtager en invitation fra en klassekammerat til at deltage i en gruppe på Snapchat, hvor formålet er at dele..

QUIZ



Online interaktion Familytime

DIALOG

Online interaktion Familytime

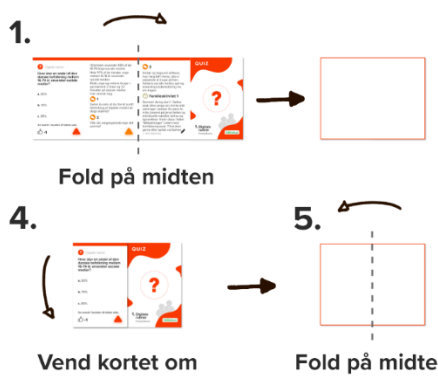
Se også vores instruktions-video her:



Halvvejs



Spillekortet er færdigt og klar til brug



K1. Folde og liminstruktion.

Online interaktion

Historie med emojis!

1. Lav hver især en kort historie med 5 – 10 emojis på jeres smartphones/tablets uden brug af ord.
2. Gæst skiftevis på én deltagers historie indtil alle deltagers historier er blevet gættet på. Den der gætter, skal med ord forklare, hvad historien handler om til personen, hvis historie man gætter på. Personen bedømmer efterfølgende om historien er...

Læs videre på næste side.

korrekt eller ej.

Dem der gætter rigtigt får et like!

Start nedtællingen på jeres enheder samtidigt.



Fortsett med dialogspørgsmål efter endt aktivitet.



Bruger I emojis forskelligt alt efter, hvem I skriver med, fx venner og familje? Hvis ja, hvilke og hvorfor?

Fortsett med familieaktiviteten.

Familieaktivitet

1. I skal nu blive enige om, hvilke målsætninger I ønsker for online interaktion i jeres familie, baseret på jeres fælles og individuelle værdier og behov. Notér disse i feltet "Målsætninger" i arket med familiekompasset. Hvis I allerede har udarbejdet målsætninger, kan disse evt. tilrettes.
2. Sammen skal I nu blive enige om retningslinjer for jeres interaktion med andre online. Notér disse i feltet "Online interaktion" i arket med kompasset.

Søg gerne inspiration i arket med DIGichats gode råd om online interaktion.

AKTIVITET



Online interaktion

Familytime

DIGichat

© DIGichat Aps

Online interaktion

Hvor mange streaming-tjenester kender du?

Notér hver især navnene på så mange streamingtjenester som muligt på mobilen - uden at søge på nettet!

Når alle har noteret nævnes streamingtjenesterne skiftevis.

Den med flest streaming-tjenester får et like!



DYST



Online interaktion

Familytime

DIGichat

© DIGichat Aps

K2. Folde og liminstruktion.

1. Vend kortet om
 2. Fold på midten
 3. Spillekortet er færdig og klar til brug
- Lim foldet side sammen

Se også vores instruktionsvideo her:



K1. Folde og liminstruktion.

1. Fold på midten
2. Fold på midten
3. Lim foldet side sammen
4. Vend kortet om
5. Fold på midten
6. Spillekortet er færdig og klar til brug

Se også vores instruktionsvideo her:



K2



Gode råd om online interaktion



Skriv kun det du selv ville sige **ansigt til ansigt** med folk online.

Overvej om det er en god idé at skrive beskeder mv., hvis du er i et **dårligt humør**. Man kan nemt komme til at skrive noget, man fortryder, hvis man fx er vred eller frustreret.

Læs dine kommentarer, opdateringer og beskeder mv. **ordentligt igennem og højt** for dig selv. Er der noget modtageren kan misforstå og er det noget du godt kan læse højt for din mormor eller andre du kender, uden at de vil føle sig stødt?

Giv dig **god tid** til at læse og forstå andres kommentarer, opdateringer og beskeder mv. inden du kommenterer for at være sikker på hensigten.

Vær **sikker** på, at det du skriver og deler som fakta, er reel fakta ved at tjekke kilden. Tjek om troværdige kilder som fx dr.dk eller tv2.dk formidler samme indhold.

Vær **kritisk** over for det du læser, ser og hører online og tænk over hvilke interesser eller motiver kilden har. Tjek hvem kilden er og om troværdige kilder som fx dr.dk eller tv2.dk formidler samme indhold.

Sig **fra, anmeld, blokér** og **tal** med andre hvis du oplever noget ubehageligt online.

Tal med en voksen hvis du oplever at nogen stiller underlige spørgsmål eller er meget pågående.

Udvis altid en **sund skepsis** over for fremmede online, såvel som offline. Man ved aldrig hvem der skjuler sig bag et sjovt billede og profilnavn.

Aftal **ikke at mødes** med en fremmede blot fordi I kom godt ud af det i en chatsamtale.

Afhold dig fra at komme med **interne jokes**, når du kommunikerer i en privat gruppe, da det ikke er sikkert at alle i gruppen vil kunne forstå det. Nogen vil også kunne føle sig uden for. Det er bedre at sende en privat besked med interne jokes til vedkommende og at bruge et sprog, som alle forstår i gruppen.